

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития Детей № 28 « Снежинка»

Проект в подготовительной группе. «Хлеб – наша ценность, береги его!»

**Сроки реализации средние.
Возраст детей: подготовительная группа.
Подготовили воспитатели высшей категории:
Белоногова Н.И.
Фарукшина Ф.Г.**

Г. Набережные Челны 2021 г.

Актуальность проекта:

Мы выбрали эту тему потому, что в жизни каждого человека понятие «хлеб» входит с рождения. Ценность хлеба ничем нельзя измерить.

В нашей стране относились всегда по-особенному.

И в сознании человеческом хлеб представляется не только караваем на столе, но и мерилom нравственных ценностей, символом того, что приносит человеку самоотверженный непрерывный труд.



Чем больше дети будут знать о нем, тем дороже он станет им. Мы не помним голод страшный в дни войны. Тогда и черствому кусочку хлеба не просто рад был – не было цены.

Данный проект позволит расширить знания детей о пользе хлеба, о его ценностях и тяжелом труде людей, выращивающих хлеб. Какой ценой доставался хлеб в Великую Отечественную войну?



Хлеб «Сталинградский»

в состав которого входило:

- 30% ячменной муки.

• Хлеб из обойной муки с примесью ячменной.



«Хлеб нужен фронту как оружие!» - эта надпись часто встречалась на плакатах военных лет.

Мы хотим воспитать детей, любящих, уважающих, знающих каким способом получают муку, хлеб и уважающих труд хлеборобов, а также вызвать бережное отношение к хлебу.



**ДАДИМ ФРОНТУ И СТРАНЕ
БОЛЬШЕ ХЛЕБА !**

Цель проекта -

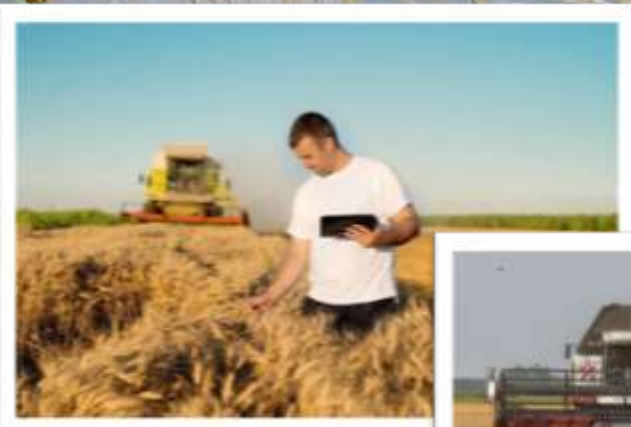
Формировать у детей представление о ценности хлеба в жизни человека.
Прививать уважение к хлебу и людям, выращивающим его.

Социологический опрос среди родителей и детей.

Анкета:

- как часто вы употребляете в пищу хлеб (каждый день, 2-3 раза в неделю, не ем хлеб)?
- остается ли хлеб после приема пищи (да, нет)?
- что вы делаете с остатками хлеба (выбрасываем, крошу птицам, использую в приготовлении блюд)?

Вывод не утешителен. Большая часть опрошенных относится к хлебу без должного почтения и уважения.



1. расширять представления детей о хлебе как одном из величайших богатств земли.

3. сформировать представления детей о том, что хлеб – ценный пищевой продукт, получение которого требует большого труда

Задачи проекта:

4. воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение и благодарное отношение к труду людей, участвующих в его выращивании и в производстве.

2. уточнить и расширить знания детей о процессе получения хлеба (зерно-колос-мука-тесто-хлеб)

Предполагаемый результат: понимание детьми ценности хлеба, сознания того, что хлеб – это итог большой работы многих людей. Представления детей о технологии получения хлеба. Бережное отношение к хлебу и хлебобулочным изделиям.

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Продолжительность: среднесрочный (август, сентябрь, ноябрь).

Подготовительный этап.

Выяснение уровня знаний детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.

Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного материала о процессе выращивания хлеба.

Подобрать материал для продуктивной деятельности.

Подбор мультимедийных презентаций для просмотра

Объявление детям и родителям о начале проекта;

Совместное планирование деятельности.

Основной этап

Взаимодействие с семьей

Анкета для родителей

Консультация для родителей: «Значение хлеба в жизни человека»

- выпечка хлеба дома, замешивание теста,*
- изготовление пальчикового театра к сказке «Колосок»,*
- составление рассказов о хлебе, придумывание загадок, сбор картинок, пословиц, стихов о хлебе,*
- кулинарная книга «Рецепты бабушек и мам».*



*«Социально –
коммуникативное
развитие»*



*Проблемно - игровая
ситуация «Если у нас
не будет хлеба...»*



*Беседы: «Как получается
мука», «Терпение и труд все
перетрут», «Бережное
отношение к хлебу», «Как
хлеб на стол пришел», «Какой
бывает хлеб», «Как испечь
хлеб дома»; «Берегите хлеб».*



«Речевое развитие»

Дидактические игры », «Подбери словечко», «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»

Интервьюирование «Зачем нужен хлеб»,

Беседа «Сельские профессии»

Составление рассказов по картинкам «Рожь», «Уборка урожая»

Загадки, пословицы и поговорки о хлебе.

Рассказ воспитателя с обсуждением «Хлеб всему голова»





«Художественно – эстетическое развитие»

Рисование «Золотые колоски», Рисование пальцами на подносах с мукой.

Составление узоров и рисунков из круп.

Лепка из соленого теста «Хлебобулочные изделия»,

Оригами «Колосок»

Чтение стихов Е. Трутнева «Зерно,

Т Коломиец «Праздник каравая»

Чтение рассказов Э. Шим «Хлеб растет», Г. Алмазов «Горбушка»,

Чтение сказок «Нынешний хлеб», «Крылатый, мохнатый да масляный» Чтение с последующей инсценировкой «Колосок», «Как волк хотел хлеб испечь»,

В. Дацкевич «От зерна до каравая», К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка», В. Ремизов «Хлебный голос», Я. Аким «Хлеб»,

Т. Шорыгина «Ломоть хлеба»,

Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб», Н. Самкова «О хлебе»,

П. Коганов «Хлеб - наше богатство», заучивание отрывка стихотворение С.

Погоревский «Вот он хлебушек душистый», просмотр мультфильма «История о девочке, наступившей на хлеб» по мотивам сказки Ганса Христиана Андерсена.

«Познавательное развитие»

Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Как наши предки выращивали хлеб»

Ребенок открывает мир природы «Откуда хлеб пришёл»,

Исследовательская деятельность

Рассматривание колосков и сравнение зерен (ржи, пшеницы, ячменя, овса).

Опытно – экспериментальная деятельность:

- Превращение зерна в муку (ступка, кофемолка).

- Выращивание семян (ржи, пшеницы, ячменя, овса).

- Замешивание теста и выпечка печения из соленого теста (кондитеры)

Выкладывание из счетных палочек «Колосок», «Мельница»



Игровая деятельность

Дидактические игры: «Кто выращивает хлеб», «Что сначала, что потом», «Что нужно для замешивания теста», «Что из какой муки испекли».

Сюжетно-ролевые игры «Пекарня», «Булочная», «Ярмарка», «Мы-хлеборобы».

Строительные игры: «Дом для зерна-элеватор», «Хлебзавод», «Булочная», «Пекарня».



Выпуск книжки-малышки «Хлеб без отходов» (Рецепты из черствого хлеба для детей и родителей)
«Музыкальная деятельность» Заучивание песни «Пеку, пеку я хлебушка»,
Театрализация русской народной сказки «Колосок»
Вместе с родителями выучить стихи, пословицы и поговорки о хлебе.
Привлечь родителей к сочинению стихов, сказок, рецептов о хлебе.
Лепбук «Хлеб войны»
Поделки руками родителей и детей



Занятие на тему: Хлеб во времена войны

**Хлеб наш берегите!
Хлебом не сорите!
Хлеб наш уважайте!
С хлебом не играйте!
Хлеб выбрасывать нельзя.
Берегите хлеб, друзья!**



Хлеб войны, хлеб победы.
Тяжёл был хлеб войны. Документальные киноленты донесли и до тех, кто рождён после славного 1945г, как проходили трудные хлебные бдения. Очередь, которой не видно конца, серые измождённые лица людей, не знавших отдыха. А кусок чёрного хлеба – вожденная цель стояния.
В блокадном Ленинграде от голода погибло почти в 40 раз больше людей, чем от авиабомб и снарядов.



Вывод:

В ходе проектирования дети узнали, что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берётся хлеб, как его делают, кто его растит и печёт. Я старалась прививать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. Дети приобрели знания, уточнили и углубили представления о хлебе. Дети стали бережнее относиться к хлебобулочной продукции. У детей формировались навыки исследовательской деятельности, развивалась познавательная активность, самостоятельность, творчество, коммуникативность.

Использование метода проектов в работе с дошкольниками способствовало повышению самооценки ребенка. Участвуя в проекте, ребенок ощущает себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется своим успехам.

A wide-angle photograph of a vast wheat field during a golden sunrise. The sun is low on the horizon, creating a warm, orange glow across the sky and the tops of the wheat stalks. The field stretches towards a line of trees in the distance. The text 'Спасибо за внимание' is overlaid in the center in a light blue, sans-serif font, with a subtle reflection effect below it.

Спасибо за внимание